

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



22.06.2020 г.

Дата актуализации 31.08.2020

Рабочая программа

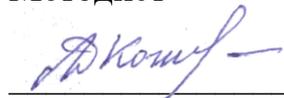
Дисциплина Экономика организации
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой
Базовая подготовка

Иркутск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Согласовано:

Методист



А.Д. Кожевникова

Разработал преподаватель, к.э.н., К.В. Галицкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика организации» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование у слушателей целостного представления об экономическом механизме функционирования организации, выработка умения обоснования экономических решений, выбора правильной стратегии и тактики поведения организации в изменяющейся рыночной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 40 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
Лабораторная работа	<i>6</i>
Мультимедийная презентация	<i>6</i>
Ситуационные задачи	<i>8</i>
Решение задач	<i>8</i>
Составление схем, таблиц	<i>4</i>
Работа с нормативно-правовой документацией	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>92</i>
в том числе:	
Расчетная работа	<i>8</i>
Мультимедийная презентация	<i>6</i>
Ситуационные задачи	<i>6</i>
Решение задач	<i>16</i>
Составление схем, таблиц	<i>6</i>
Работа с первичной и правовой документацией	<i>6</i>
Опорный конспект	<i>26</i>
Составление глоссария	<i>8</i>
Подготовка к тестированию по образцу	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА		18	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономики	Содержание учебного материала		
	Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.	2	<i>OK1-OK3 ПК1.2,1.3,1.5, 4.1,4.6</i>
	Практические занятия. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства.	4	
Тема 1.2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала		
	Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса.	4	<i>OK2-OK3 ПК2.1,2.3,3.1-3.5</i>
	Практические занятия. Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу «Организация (предприятия) в условиях рынка». Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды производственных структур предприятий.	4	
Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ		30	
Тема 2.1. Основные средства	Содержание учебного материала		
	Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.	4	<i>OK5 ПК1.1,1.5, 2.1,2.4,2. 5, 4.1,4.5</i>
	Практические занятия. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать структуру стоимости и амортизации основных фондов. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.	2	

Тема 2.2 Оборотные средства	Содержание учебного материала	4	<i>OK2,OK5, ПК2.1, 2.3, 3.1,3.2, 3.4, 3.5, 4.2</i>
	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.		
	Практические занятия. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств. Реферат на тему «Оборотные фонды предприятия».	2	
Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		<i>OK2-OK5 ПК1.2,1. 3, 1.4,2.2, 4.1,4.2,4.</i>
	Понятие финансов организации, их значение и сущность .Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	4	
	Практические занятия. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу «Материально-техническая база организации». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств. Работа с источниками нормативно-правой базы по теме «Финансовые ресурсы организации».	4	
Раздел 3. КАДРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА		24	
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		<i>OK3-OK5 ПК2.1,2. 3, 3.1,3.2,3. 4,3.</i>
	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	4	
	Практические занятия. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассчитать показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	4	
Тема 3.2 Оплата труда	Содержание учебного материала		<i>OK3-5 ПК4.2,4. 4, 4.6</i>
	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда.	4	
	Практическое занятие. Формы и системы оплаты труда.	4	
	Самостоятельная работа: Рассчитать расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы. Выполнение домашних заданий по разделу «Кадры предприятия и оплата труда». Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Кадры предприятия и производительность труда. Оплата труда.	4	
Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		36	

Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат	Содержание учебного материала		OK2,3 ПК1.1,1. 2,1.3,1.4, 2.2,4.2,4. 4
	Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	
	Практические занятия. Рассчитать виды издержек организаций. Разработать калькуляцию продукции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Расчет сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости.	4	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала		OK2-OK5 ПК1.2,1. 3, 1.4,2.2, 4.1,4.3,4. 4
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	
	Практические занятия. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать элементы сметной стоимости	4	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		OK3-5 ПК1.2,1. 3, 1.4,1.5,2. 2,3.3, 4.1,4.2, 4.3,4.4,4. 6
	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	
	Практические занятия. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать виды прибыли. Рассчитать виды рентабельности	4	
Тема 4.4. Показатели работы организации (фирмы)	Содержание учебного материала		OK3-OK5 ПК1.4
	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.	2	
	Практические занятия. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование». Разработать схему распределения прибыли.	4	

	Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы).		
		Всего:	108

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (заочное отделение)

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА		22	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономики	Содержание учебного материала	1	ОК1-ОК3 ПК1.2,1.3,1.5, 4.1,4.6
	Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства.	10	
Тема 1.2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	1	ОК2-ОК3 ПК2.1,2.3,3.1-3.5
	Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу «Организация (предприятия) в условиях рынка». Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды производственных структур предприятий.	10	
Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ		28	
Тема 2.1. Основные средства	Содержание учебного материала	2	ОК5 ПК1.1,1.5, 2.1,2.4,2. 5,
	Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать структуру стоимости и амортизации основных фондов. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.	8	

			4.1,4.5
Тема 2.2 Оборотные средства	Содержание учебного материала		
	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств. Реферат на тему «Оборотные фонды предприятия».	8	
Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	1	OK2,OK5, ПК2.1, 2.3, 3.1,3.2, 3.4, 3.5, 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу «Материально-техническая база организации». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств. Работа с источниками нормативно-правой базы по теме «Финансовые ресурсы организации».	8	
Раздел 3. КАДРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА		18	
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		
	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассчитать показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	8	OK2-OK5 ПК1.2,1. 3, 1.4,2.2, 4.1,4.2,4.
Тема 3.2 Оплата труда	Содержание учебного материала		
	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда.	1	
	Самостоятельная работа: Рассчитать расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы. Выполнение домашних заданий по разделу «Кадры предприятия и оплата труда». Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Кадры предприятия и производительность труда. Оплата труда.	8	OK3-OK5 ПК2.1,2. 3, 3.1,3.2,3. 4,3.
Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		40	
Тема 4.1 Издержки	Содержание учебного материала		

производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат	Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	ОК3-5 ПК4.2,4. 4, 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся. Расчет сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости.	8	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала		
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать элементы сметной стоимости	8	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		ОК2,3 ПК1.1,1. 2,1.3,1.4, 2.2,4.2,4. 4
	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать виды прибыли. Рассчитать виды рентабельности	8	
Тема 4.4. Показатели работы организации (фирмы)	Содержание учебного материала		ОК3-ОК5 ПК1.4
	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование». Разработать схему распределения прибыли. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы).	8	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономики организации:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Федеральные законы и нормативные акты

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. «О государственном регулировании внешне - торговой деятельности» от 13.10.95 №208 ФЗ/С последующими изменениями и дополнениями.
5. Письмо Минэкономики РФ от 20.12.95г. № 7-1026 «О Методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги».
6. Письмо Управления МНС по г. Москве от 31.12.99 № 03-12/ 109 «Об определении свободных розничных цен и тарифов».
7. Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. № 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету» Учет основных средств «ПБУ 6/01».
8. Приказ Минфина РФ от 16 октября 2000 г. № 91н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету» Учет нематериальных активов «ПБУ 14/2000».

Основные источники:

1. Самарина В.П. Экономика организации [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО по образованию / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. - М. : КНОРУС, 2013. - 320 с.
2. Генер, Л.Г. Практикум по экономике предприятия / Л.Г. Генер; [рец.: А.Г. Мокроносов, Г.П. Бутко]; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2012. – 76 с.
3. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятия) : учебное пособие для бакалавров: учебное пособие для студентов экон. специальностей вузов / И. В. Сергеев,

И. И. Веретенникова ; под ред. И. В. Сергеева.-5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 671 с.(Бакалавр. Базовый курс)

4. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия : учеб. пособие для сред. проф. образования : допущено М-вом образования РФ [Текст] / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына. - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д : ФЕНИКС, 2013. - 380 с.

5. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.

Дополнительная:

1. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 407 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.

2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Петрова Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс / Е.М. Петрова ; О.А. Чередниченко. - Электрон. Текстовые дан. – Москва : Дашков и Ко, 2013. – 184 с.

4. Тertyшник, М. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / М. И. Тertyшник ; БГУ. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 108 с.

5. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Текст] : учебник для сред. проф. образования : допущено М-вом образования РФ / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М. : Форум : Инфра-М, 2012. – 334 с. - (Профессиональное образование).

Периодическая печать:

1. Экономика и жизнь
2. Вопросы экономики
3. Российский экономический журнал
4. Финансы
5. Общество и экономика
6. Справочник экономиста
7. Российская газета
8. Бизнес-практикум
9. Финансовая газета

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия)
4. [Lib-catalog.isea.ru](http://lib-catalog.isea.ru)
5. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/_files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика%20организации.pdf).
6. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – 102 часа

Занятия в активных и интерактивных формах – 6 часов (6 %)

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Показатели эффективности работы организации (фирмы)	6	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<i>Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</i>	<i>Решение задач.</i>
<i>Оформлять и заполнять основные документы по реорганизации предприятий</i>	<i>Решение задач. Ситуационные задания. Тестирование.</i>
<i>Находить и использовать необходимую экономическую информацию</i>	<i>Решение задач. Ситуационные задания. Тестирование.</i>
<i>Определять организационно-правовые формы организаций</i>	<i>Составление и разработка схем (таблиц).</i>
<i>Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</i>	<i>Решение задач.. Индивидуальные задания.</i>
Знания:	
<i>Сущность организации как основного звена экономики отраслей</i>	<i>Тестирование. Устный опрос. Дискуссия.</i>
<i>Основные принципы построения экономической системы организации</i>	<i>Устный опрос. Тестирование</i>
<i>Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования. Организация производственного и технологического процессов.</i>	<i>Решение задач. Тестирование. Устный опрос.</i>
<i>Состав трудовых и финансовых ресурсов организации</i>	<i>Устный опрос. Индивидуальные задания. Тестирование</i>
<i>Механизмы ценообразования, формы оплаты труда</i>	<i>Устный опрос. Решение задач.</i>
<i>Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации</i>	<i>Решение задач. Тестирование.</i>

Автор: К.В. Галицкая – канд. экон. наук, преподаватель общепрофессиональных дисциплин